

I.I.S.S. “G. CIGNA- BARUFFI-GARELLI” Mondovì	Anno scolastico 2023/2024 Programma finale MATERIA: ALTERNATIVA IRC CLASSE: 1^AEE INSEGNANTE: prof.ssa Giuseppina Boccaccio
---	--

Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte attività legate alla consapevolezza di sé e alla conoscenza delle regole di convivenza civile.

Una parte delle lezioni ha sviluppato tematiche di attualità attraverso articoli, ricerche in rete e riviste.

Modulo 1 – La consapevolezza di sé e lo stare bene nel gruppo classe

- Compilazione e commento guidato di schede finalizzate a far riflettere sul proprio percorso scolastico e sul rapporto tra pari.
- Considerazioni sul bullismo e visione di alcune puntate della serie tratta dal libro “Ero un bullo – la vera storia di Daniel Zaccaro” di A. Franzoso – a seguire discussione sui contenuti.

Modulo 2 – La canzone

- Ascolto e analisi del testo di alcune canzoni proposte dagli studenti e dall'insegnante con analisi del contesto storico di riferimento e dei contenuti proposti (aggressività, discriminazione, denuncia sociale, crisi personale, etc). Riflessioni sul linguaggio di ieri e di oggi.

Modulo 3 – L'attualità e la storia

- Il giorno della memoria – riflessioni sulla Shoah e commento al film “Il bambino con il pigiama a righe”
- Il 25 aprile – riflessioni sulla Resistenza in Italia, letture tratte da “La casa in collina” di Pavese e ricerca sui partigiani.

Mondovì, 6 giugno 2024

L'insegnante
Prof.ssa Giuseppina Boccaccio

CLASSE 1^AEE anno scolastico 2023/24

Indicazioni per il recupero

Obiettivi minimi da raggiungere:

- conoscere i contenuti essenziali dei materiali proposti
- riconoscere e comprendere testi di vario tipo
- costruire un discorso adatto a sostenere un'opinione personale

Competenze:

Lo studente:

- sviluppa l'esercizio della convivenza civile, la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, la capacità di confronto responsabile attraverso il dialogo;
- dimostra senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi;
- prende consapevolezza della propria identità culturale e di quella altrui.

Metodologie

Lezioni frontali e dialogate, analisi testi, produzione schemi e ricerche.

Alla base delle lezioni vi è stata l'attività di confronto e di discussione guidata dall'insegnante, considerato che si tratta di una disciplina prettamente orale, in cui gli alunni hanno la possibilità di parlare di tematiche fortemente motivanti, utili ad avviare un dibattito proporzionato all'età.

Tipologia di prove da sostenere:

Prova orali: interrogazione-colloquio sulle tematiche trattate.

Lavori da svolgere durante l'estate:

Ripasso dei temi trattati e sintesi dei contenuti attraverso la produzione di mappe concettuali.